



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број. 09-47/3
30.01.2020 година

ООУ „Лирија“ – с. Јаболчиште, Општина Чашка	
Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 04 до 06.11. 2019 година
Број на извештај:	Број 11 Вардарски плански./Регион 12/2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Џавид Сулејмани
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	2
Основач на училиштето:	Општина Чашка
Наставен јазик:	Албански јазик
Број на ученици:	761
Полова структура на ученици:	М 377 и женски 384
Број на наставници:	41
Претседател на училишниот одбор:	Џезаир Зекиров
Директор на училиштето:	Мерита Сејфулова
Датум на претходна интегрална евалуација:	27.10. до 31.10.2016
Адреса на училиштето:	С. Јаболчиште
Телефон:	043 244 501
Факс:	043 244 501
e-mail:	oulirija@yahoo.com
Оценка ИЕ	Добар (2.51)

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014 и 33/2015 I 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

РЕЗИМЕ

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција, во период од 04 до 06 ноември 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Лирија“ с. Горно Јаболчиште, Општина Чашка.

Подготвителната фаза од интегралната евалуација е спроведена од раководителот на инспекцискиот тим при што извршено е прибирање на сите потребни документи во кои се содржат податоците за работата на училиштето, (дел од учениците наставниците, стручните соработници, директорот на училиштето и родителите) по пропишана методологија за вршење на Интегрална Евалуација во ООУ „Лирија“ с. Горно Јаболчиште, Општина Чашка.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Лирија“ с. Горно Јаболчиште, добар (2.51)¹.

Училиштето работи според Годишната програма за учебната 2019/2020 година кое е усвоена од Училишниот одбор бр.02-289/2 од 29.08.2019 година и истата е усвоена во Советот на општина Чашка.

Во училиштето се применуваат наставни планови и програми кои се во согласност со донесените програмски документи од Министерство за образование и наука. Реализацијата е во пропишаниот обем и обезбедува постигање на целите од концепциите за основно образование. Содржините во поголемиот број наставни програми овозможуваат меѓуетничка интеграција во образованието со ООУ „Кирил и Методиј“ од Велес.

Помал дел од наставните програми се приспособени за работа со децата со посебни образовни потреби.

Училиштето има воспоставено процедура за избор на предмети, но нуди програми од области за чија реализација располага со соодветен наставнички кадар кој нема доволно часови.

Во училиштето се изготвени наставни планови и програми по одредени предмети како што се :биологија, хемија, физика, математика и природните науки по програмата Кембриџ од прво до девето одделение.

Постојат примери за интегрирање на особеностите на локалната средина во мал број наставни програми и наставни помагала.

Училиштето планира и реализира воннаставни активности што ги одразува потребите на учениците и служат за поддршка на нивниот личен и социјален развој. Заради зголемениот број на часови на учениците од предметна настава, воннаставните активности се реализираат пред одржување на часовите, или по часовите.

Реализацијата на дополнителната и додатната настава делумно задоволува.

Во рамките на училиштето е формиран Училишен спортски клуб: „Лирија-Тополка“ Горно Јаболчиште Чашка, со ЕДБ 4083015500562 и ЕМБС: 7026951, решено во Централен регистер на РМ на ден 26.03.2015 година, со Потврда од ФУСМ под бр. 03-07 од 276.01.2016 година.

Училиштето изготвува тримесечни, полугодишни и годишни извештаи, како и споредбедни анализи за постигањата на учениците.

Општиот успех на постигањата на учениците во изминатите три учебни години е следно: за учебната 2016/2017 година, средниот успех е (3.72), за учебната 2017/2018 година средниот успех е (3,73 и за учебна 2018/2019 година средниот успех на учениците е (3.95), со што може да се констатира дека има благо покачување на успехот на учениците во училиштето. Среден успех на училиштето на ниво последните три учебни години е многу добар (3.80).

Од горенаведената анализа училиштето во приоритетниот план го ставил подобрувањето на успехот на учениците по сите предметни на ниво на училиштето.

Училиштето систематски ја следи редовноста на учениците, ги анализира причините за отсуство од наставата и презема конкретни активности.

Од увидот по педагошката документација констатирано е дека последните две години во училиштето нема осипување на учениците. Во текот на учебната и 2018/19 година во училиштето нема дојдени ученици од другите училишта.

Во трите претходни учебни години за родителите спроведени се 21 советување од нив 4 за намален успех, 5 за нередовно посетување настава и 12 за несоодветно однесување. Спроведени се индивидуални и групни советување за родители и ученици.

Во училиштето се идентификувани пет ученици со посебни образовни потреби без соодветна документација. За работа со учениците со посебни образовни потреби училиштето со одлука од директорот има формирано инклузивен тим од седум члена. Решение бр.02-415/2 од 14.11.2018 година и донесена е Програма за работа за деца со посебни потреби.

Училиштето организира и голем број училишни натпревари со цел селекција на учениците за натпревари на повисоко ниво. За високите постигањата на учениците добиени се голем број пофалници, дипломи, медали и пехари.

Училиштето ги следи постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус но не презема постојано посебни активности за надминување на разликите што се јавуваат во такви ситуации.

Во ООУ „Лирија“ с. Горно Јаболчиште наставата се изведува на албански наставен јазик.

Најголем дел од наставниците користат традиционални методи и форми за работа. Наставата во училиште се реализира во мали и тесни класични училници каде што бројот на учениците несоодејствува со големината на училниците.

Делумно постои интеракција меѓу наставник-ученик, но помалку е застапена интеракција ученик-ученик. Голем дел од наставниците во одделенска настава, користат различни ресурси и приоди за учење и настава за разлика од предметните наставници кои најчесто користат само учебници и дополнителна прирачна литература.

Училиштето има пропишана интерна процедура за следење на наставниот процес. Секој наставник е посетен на час барем еднаш во една учебна година од директорот или од стручната служба.

Во училиштето се врши континуирано следење и оценување на учениците со примена на различни методи, начини и форми за оценување. Училиштето ги применува позитивните законски и подзаконски прописи што го регулираат оценувањето на учениците.

Училиштето спроведува активности за известување на родителите за напредокот на нивните деца.

Во училиштето се применува Програмата Кембриџ од прво до девето одделение и тоа предметите: математика, природни науки, хемија, физика и биологија. Во однос со Програмата Кембриџ најголем дел од наставниците се жалат од нивната примена поради несоодветни планирања, немање материални услови и недоволно обучување на наставниците од страна на Бирото за Развој на Образованието како и нивната примена во образовниот процес.

Училиштето е делумно опремено со определен број на наставни средства и помагала, односно расположивите средства делумно ги задоволува потребите во училиштето.

Во своите тематски планирања наставниците имаат предвидено часови со примена на информатичко-комуникациска технологија. Најголем број од наставници се обучени за употреба на ИКТ и нови образовни технологии во наставата и истите немаат можност да ја употребуваат за реализација на наставните програми.

Наставниот процес во училиштето го реализираат наставници со соодветно и несоодветно образование.

По наставниот предмет физичко и здравствено образование, поради немање на сала, претежно наставата се изведува на отворено спортско игралиште, и недоволна опременост на училиштето со спортски справи и реквизити.

Училишниот простор е безбеден за изведување на настава. Објектот е од тврда градба.

Инфраструктурата во училиштето (ходници, мебел, прозорци,) се безбедни, но има потреба од подобрување на просторните услови за работа бидејќи истите не соодветствуваат на бројната состојба на учениците, како и изградба на спортска сала, решавање на проблемот со водоснабдувањето и опремување на училиштето со наставне средства и помагала.

Училиштето нема пристапна рампа за лица со физички хендикеп и нема прилагодени санитарна кабина за овие ученици. Моментално во училиштето нема ученик со физички хендикеп.

Хигиената во зградата (училниците, ходниците и др) делумно се одржува, така да видно може да се забележи парцијално неисчистени ходници и тоалети. Има многу мал број хигиеничари.

Во училиште редовно се врши систематски прегледи кај учениците, се организираат во соработка со овластена здравствена организација и тие се редовни со добар одзив кај учениците. Се води грижа за здравјето на учениците. Училиштето за вработените има извршено систематски прегледи.

Во училиштето нема насилство манифестирано од страна на возрасните и учениците.

Има редовно добро организирано дежурства од наставници, одржувачи на хигиена, а влезот во објектот е контролиран од еден задолжен ноќен чувар.

Училиштето има политика за забрана за пушење, консумирање алкохол и дистрибуција и консумирање на наркотични супстанции.

Училиштето има пропишани процедури за обезбедување материјални средства за учениците кои поради социјалната загрозеност на нивните семејства се во состојба да ја следат наставата под исти услови како другите ученици и да учествуваат во воннаставните активности што бараат вложување дополнителни средства.

Програмата за професионална ориентација на учениците се реализира од стручната служба и наставниците кои се грижат за давање помош при изборот на институцијата за понатамошно образование.

Во училиштето климата е добра. Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во секојдневниот живот.

Односите меѓу структурите во училиштето се на добро ниво. Учениците и вработените се идентификуваат со училиштето и се грижат за неговиот углед. Сите ученици без оглед на способности, род, етничка припадност се чувствуваат прифатени од возрасните и другите ученици во училиштето.

Училиштето има кодекс на однесување, со кој се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури и истите се применуваат целосно и сите вработени, ученици и родители се придружуваат кон куќниот ред на училиштето.

Во училиштето се води добра политика на вреднување и промовирање на етничките, културните верските и јазичните разлики.

ЦООУ „Лирија“ с. Горно Јаболчиште – општина Чашка, воспитно-образовната дејност ја обавуваат во три училишни објекти и тоа во:

1. Централно училиште во с. Горно Јаболчиште Наставата се одвива на албански наставен јазик од прво до деветто одделение. Училишниот објект е од тврда градба со мал дел на соодветни училници простории за изведување на настава.

Во објектот има 10 училници, 1 наставничка канцеларија, 3 други канцеларии за секретар, педагог и директор, санитарни јазли, колтлара, магацин, скали и ходници. Објектот на училиштето е реновиран во повеќе наврати во изминат период, сменети се прозорци и други елементи.

Училишниот двор не е хортикултурно уреден. Во училишниот двор се поставени детски играчки. Во училнички простории во централно училиште има инсталирано електрична и електронска инсталација за ИКТ опрема. Училиштето поседува ПП апарати кои се сервисирани, нема хидрант, ПТТ врска, интернет мрежа и други средства.

Санитарните простории во училиштето во централно училиште добро ги исполнуват условите, меѓутоа во нив само повремено има вода од селски водовод. Во санитарните јазли во централното училиште често нема вода од селската мрежа.

Библиотеката нема посебна просторија, таа е сместена во ормани во наставничка канцеларија, нема задолжено лице за раководење со библиотечен фонд, со библиотечниот фонд раководи директорот.

За реализација на настава по физичко и здравствено образование, постои спортски терен во централно училиште, нема физкултурна сала.

Загревањето училничките простории во централно училиште е со сопствено парно греење на цврсто гориво.

2..Подрачното Училиште во с. Долно Јаболчиште наставата се одвива од прво до пето одделение, наставата се одвива на албански наставен јазик. Подрачно училиште „Лирија“

с. Долно Јаболчиште е со површина од 182 м² и дворно место од 945 м². Во овој објект има 3 училници, 1 канцеларија, санитарни јазли, ходници и скали. компјутери, мали лаптопи 43, спортски терен, ПП апарати, интернет мрежи и други технички средства.

Во Подрачното училиште с. Долно Јаболчиште нема создадено услови за изведување на наставата по предметот физичко и здравствено образование.

Во дворот на училиштето има канти за отпадоци. Во училишниот двор се поставени детски играчки. Училиштето работи во две смени.

Загревањето училничките простории во подрачните училишта со печки на дрва.

3. Подрачното Училиште во с. Горно Врановци наставата се одвива од од прво до пето одделение, комбинирани паралелки. Наставата се одвива на албански наставен јазик. Подрачно училиште „Лириа“ с. Горно Врановци е со површина од 158 м² и дворно место од 130 м². Во овој објект има 2 училници, 1 канцеларија, санитарни јазли, ходници и скали, ПП апарати и други технички средства. Во Подрачното училиште с. Горно Врановце нема создадено услови за изведување на наставата по предметот физичко и здравствено образование.

Загревањето училничките простории во подрачните училишта со печки на дрва.

Во училиштето има вкупно 52 вработени од кои: 1 директор, во ПУ има 2 одговорни наставници, педагог и 41 наставници.

За наставниците приправници се применуваат соодветни законски процедури за работен односно и менторство. Секој наставник приправник од страна на директорот има назначено наставник ментор кој има изработена соодветна Програма на ментор за работа со наставник приправник.

Стручниот соработник има своја програма, која е структурирана согласно надлежностите во училиштето, со активности за да им помага на наставниците во организација и реализација на наставата, следење на напредокот на учениците, справување со проблеми и давање соодветна помош на учениците, професионална ориентација и други активности.

Развојните потреби на кадарот се следат од страна на директорот и стручниот соработник. Изготвена е Програма за професионално усовршување на наставниот кадар. Наставниците подеднакво добиваат можност да учествуваат на семинари организирани од страна на Бирото за развој на образованието. Во училиштето нема вработен психолог и дефектолог за потребите на учениците и вработените во училиштето.

Орган на управување на училиштето е Училишниот одбор. Овој орган е формиран со изборна постапка согласно Законот за основно образование. Истиот брои 7 члена, сите се од машки пол. Претседател на Училишен одбор е Африм Зеќири, од редот на наставничкиот совет. Етнички состав на Училишниот Одбор е со 7 члена од албанска националност.

Од документацијата за членовите на Училишниот одбор е констатирано дека мандатот на членовите на Училишн одбор од редот на наставниците и стручните соработници, родителите, локалната самоуправа е во траење за период за кој се избрани.

Училишниот одбор има свој Деловник за работа, кој е заведен под бр. 0201/95-1 од 27.01.2010 година. Информираноста за одржување на состаноците е во писмена форма и телефонски контакти. За редовноста и присуството на членовите на седниците, одговорен е административниот работник – секретар на училиштето.

Донесените одлуки на Училишен Одбор се спроведуваат во целина, без исклучок. Нема нереализирани одлуки.

Статутот на училиштето е утврдено дека е донесено на Училишен Одбор бр. 0101-321 од 25.06.2009 година, со добиена согласност од Министерство за образование и наука со Решение бр. 19-4891/2 од 07.08.2009 година. Статутот не е усогласен со новиот Закон за основно образование 2019 година.

Директор на училиштето е професор по одделенска настава Диплома бр. 7857 издадена на ден 26.03.2014 од УКИМ-Педагошки факултет „Св. Климент Охридски“ Скопје, кој ги исполнува условите по степенот и видот на образование има положено испит за директор на училиштето Деловоден бр. 11-38/6 од 26.11.2019 година. Истата раководи со училиштето од 01.03.2018 година, како избран директор. Во огласна постапка, во прв мандат е од 01.12.2019 година. Именуван со Решение бр. УП1 04-1770/3 од 21.12.2018 година од Градоначалникот на општина Чашка, заверена во Архивот на општина Чашка година со мандат во траење од 4 години.

За својата работата, директорот има изготвено програмата за работа, која е составен дел на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/20 година.

Во училиштето добро функционираат Наставничкиот совет, совет на предметни наставници и совет на одделенски наставници и стручните активи на наставници.

Целите за работата во училиштето добро се утврдени во програмските документи на училиштето. Тие се јасни, соодветни, и добро поставени. Поставените цели се во согласност со државната и локалната образовна политика и во поголема мера на целите им се дава соодветен приоритет. Во креирањето на целите во најголема мера учествуваат вработените родителите и учениците помалку, истите се запознават со нивното остварување и подобрување.

Во училиштето постои идентификувани состојби за квалитетот и успешноста во работењето во училиштето во документот за Самоевалуација. Самоевалуација е донесена во август 2018 година со одлука на Училишен одбор бр. 02-147/3 од 24.04.2019 година. Констатираните наоди и утврдените состојби во самоевалуација се добро и правилно идентификувани.

Програма за развој на училиштето е донесена во април 2019 година со Одлука на Училишен одбор, а е заведена под бр. 02-147/2 од 24.04.2019 година.

За материјално технички средстава во училиштето, потребите се утврдуваат преку стручни активи. Врз основа на доставените барања од стручните активи и расположивите средства планирани во годишниот финансов план, училиштето изготвува годишен план за потребите од наставни и надгледни средства. Набавките навремено се обезбедуваат според годишниот план за јавни набавки и тоа најчесто по потреби од квартали.

Проектот Меѓуетничко Интергрирано Образование се реализира преку заеднички манифестации со учениците од истото училиште преку заеднички активности. Училиштето има развиен систем и во континуитет организира заеднички активности (наставни и воннаставни) со партнер училиштето ООУ „Кирил и Методиј“ – Велез.

Со партнер училиштето се планираат и реализираат различни активности во вид на работилници и посета на културни знаменитости преку кои учениците се запознаваат, стекнуваат нови знаења и искуства, преку истражување за историјата, културата, обичаи и фолклорната традиција на македонците и албанците.